Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANÇAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

February 2008

- Noteworthy
- CEA News
- Research
- Initiatives
- Events

Noteworthy

State of the World's Children 2008
The State of the World's Children 2008 assesses the state of child survival and primary health care for mothers, newborns and children today. These issues serve as sensitive barometers of a country's development and wellbeing and as evidence of its priorities and values. Investing in the health of children and their mothers is a human rights imperative and one of the surest ways for a country to set its course towards a better future.
State of the World's Children 2008

Inventory of Canadian School to Work Transition Strategies
Making Bridges Visible, a report of the Work and Learning Knowledge Centre of the Canadian Council on Learning, documents "innovative, effective and promising practices, programs and policies in school to work transitions". In noting that effective transitions for young people now take an average of eight years the inventory highlights initiatives that are directed to youth who have: graduated or are about to graduate from high school; left high school without graduating or are at-risk of doing so; entered the labour market after high school; entered post-secondary education (PSE); made PSE program and level changes; and, left PSE by graduating or dropping out.
Making Bridges Visible (PDF)

A is for Apple: Grading Achievement in Schools
An Eastside Vancouver high school launched a media campaign to counter its low ranking by the Fraser Institute. This sparked a community project to explore public education issues and mentor student volunteers in documentary filmmaking. The students' struggle to be heard is highlighted in the video designed to stimulate discussion in the classroom and between teachers on the importance of authentic learning experiences and how standardized tests sometimes miss measuring such experiences. The DVD can be purchased or ordered online from Frog Hollow Neighbourhood House.
A is for Apple

CEA News

Dr. Gordon Porter Receives CEA Whitworth Award for Work in Inclusive Education

At an awards ceremony on Wednesday, coordinated by the New Brunswick Association for Community Living, CEA President Carolyn Duhamel was on hand to present Dr. Gordon Porter with CEA's annual Whitworth Award for Education Research. Director of inclusive education initiatives for the Canadian Association for Community Living and chairman of the NB Human Rights Commission, Porter was given the award in recognition of his substantial theoretical and practical contributions to national and international inclusive education movements.

This event was one of many taking place across Canada during National Inclusive Education Week, which took place from February 17-23, 2008.

Local Educators' Efforts Honoured

WIER Celebrates its 20th Anniversary

Writers in Electronic Residence (WIER) has recently celebrated its 20th anniversary, and has a number of activities planned to mark this milestone year. Both an educational and an arts initiative, WIER links writers with students and teachers in online writing conferences.

To listen to a recent interview with Trevor Owen, founder and director of WIER, on Kootenay Radio's *The Writers' Show*, click here.

CEA 2008 Handbook Now Available

CEA's 2008 Handbook, a directory of key contacts in Canadian education, is now available. We are also offering a searchable online version free to the public. Online access to the complete directory will be available for purchase, as well as a premium online version that will allow for the easy creation of mailing lists from our large database of contacts.

2008 Handbook

Handbook Online

Research

First National Study of Homework

According to a study from two OISE/UT researchers, Canadian parents say they aren't sure about the effects of homework on their children, and that they seemed to have less homework when they were students. Homework Realities: A Canadian Study of Parental Opinions and Attitudes, which focused on Ontario, found a wide variance in the amount of required homework between students and across grades.

Homework Realities: A Canadian Study of Parental Opinions and Attitudes (PDF)

High-quality Preschool Reduces Rates of Challenging Behaviours Among Children

Some research suggests there is a rise in challenging behaviors among children in early care and education. Despite this evidence, this policy brief concludes that "high-quality preschool education that includes an emphasis on children's social development can reduce rates of challenging behaviors and serve as a long-term protective factor for children at risk for developing challenging behaviors."

Challenging Behaviours and the Role of Preschool Education

Initiatives

Yukon Students Enjoy Highest Level of Internet Connectivity across Canada

In an effort to deal with challenges of dealing with the isolation of many Yukon schools, the territorial government has invested significantly in Technology Assisted Learning, particularly in video conference technologies. In addition to increasing learning opportunities for students, the video conferencing enables teachers and administrators to be involved in more regular professional development.

Yukon Students Enjoy Highest Level of Internet Connectivity across Canada

Egale Canada and University of Winnipeg Launch National Survey on Homophobia in Canadian Schools

Egale Canada recently launched a national survey designed to explore the experiences of homophobia and transphobia of students in Canadian Schools. "This project will document the school climate for straight, lesbian, gay, bisexual, transgender, Two Spirit, intersex, queer and questioning (LGBTTIQ) students in Canada," says Dr. Catherine Taylor, Faculty of Education, University of Winnipeg, and the project's principal investigator. "It's the first comprehensive study of its kind in Canada and the results will provide us with the information needed to make schools safer and more respectful." LGBTTIQ teens are more likely to be threatened with weapons, drop out of school because of harassment, and be forced to leave home because of conflicts with parents.

Egale Canada and University of Winnipeg Launch National Survey on Homophobia in Canadian Schools

Related *Education Canada* article:

In his engaging cultural overview, Generation Queer: Sexual Minority Youth and Canadian Schools (PDF), author Kristopher Wells draws from his extensive research to document the evolution of attitudes and perceptions toward gay students, details their current challenges and outlines the support networks available to them throughout their academic years.

Events

4th Annual Preventing and Responding to Violence in Schools Summit
(March 16-19, Banff, Alberta)

The Strategy Institute is proud to announce the 4th Annual Preventing and Responding to Violence in Schools Summit. At this solution-oriented event, you will hear from 17 renowned authorities from around North America to provide you with the strategies you need for preventing violence in your school and how to react appropriately should tragedy occur.

** Special Discount for Bulletin readers - mention code: ED-PVS08 and receive $50 off of current registration rate **

Preventing and Responding to Violence in Schools Summit

Symposium on International Education - Thinking beyond Borders. Global Ideas: Global Values
(May 30, Vancouver, B.C.)

This symposium focuses on the changing nature of knowing and teaching in

the schools and communities where young people live, learn, love, and work; and upon current and future directions in international education. A full day of sessions will explore, theoretically and empirically, various themes such as the persistent under-enrolment of children, and especially girls, in schools in poorer regions of the developing world; the variable quality of many of these schools; the increasing inequalities between rich and poor countries with respect to educational formation, institutions and structures; and education as commodity in the global market.
Symposium on International Education

education CANADA
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

PRIVACY POLICY

Février 2008

Actualité | Nouvelles de l'ACE | Recherche
Initiatives | Événements

Actualité

La Situation des enfants dans le monde 2008
Le rapport La Situation des enfants dans le monde 2008 dresse un bilan détaillé de la survie de l'enfant et des soins de santé primaires dispensés aux mères, aux nouveau-nés et aux enfants à l'heure actuelle. Il s'agit là d'indicateurs fiables du degré de développement et de la situation d'un pays, qui sont aussi le reflet direct de ses priorités et de ses valeurs. Investir dans la santé des enfants et de leurs mères est non seulement un impératif du point de vue des droits de l'homme, mais aussi une décision économique avisée et l'un des moyens les plus sûrs pour un pays de se préparer un avenir meilleur.
La Situation des enfants dans le monde 2008

Inventaire des stratégies canadiennes en matière de transition école-travail
Un rapport du Centre du savoir sur l'apprentissage et le milieu du travail du Conseil canadien sur l'apprentissage, intitulé Passerelles vers l'avenir, examine les « pratiques, programmes et politiques canadiens novateurs, efficaces ou prometteurs en matière de transition école-travail ». Notant

que les transitions efficaces des jeunes prennent maintenant huit ans en moyenne, l'inventaire expose les initiatives qui s'adressent aux jeunes ayant obtenu leur diplôme d'études secondaires ou s'apprêtant à le faire, décroché de l'école secondaire ou à risque de le faire, intégré la vie active directement après le secondaire, entamé des études postsecondaires (EPS), effectué des changements de programme ou de niveau dans leurs EPS, ainsi que quitté le monde de l'enseignement postsecondaire, avec ou sans diplôme.
Passerelles vers l'avenir (PDF)

L'Évaluation des réalisations des écoles
Une école secondaire du quartier Eastside de Vancouver a lancé une campagne dans les médias pour contrer son résultat médiocre dans le palmarès de l'Institut Fraser. Cette initiative a engendré un projet communautaire destiné à explorer les enjeux de l'éducation publique et à encadrer des élèves bénévoles en tournage de documentaire. La lutte des élèves pour se faire entendre est présentée dans la vidéo, qui vise à stimuler la discussion en classe et entre les enseignants au sujet de l'importance des expériences d'apprentissage authentiques et de la façon dont les examens uniformisés n'évaluent pas toujours ces expériences. Le DVD peut être commandé ou acheté en ligne de Frog Hollow Neighbourhood House.
A is for Apple

Nouvelles de l'ACE

Le travail de promotion de l'intégration scolaire de Gordon Porter, Ph.D., lui vaut le prix Whitworth de l'ACE
Lors d'une cérémonie de remise des prix organisée par l'Association du Nouveau-Brunswick pour l'intégration communautaire, la présidente du conseil de l'ACE, Carolyn Duhamel, a remis à Gordon Porter le prix annuel Whitworth pour la recherche en éducation de l'ACE. Directeur des initiatives d'intégration scolaire de l'Association canadienne pour l'intégration communautaire et président de la Commission des droits de la personne du Nouveau-Brunswick, monsieur Porter a été sélectionné comme lauréat en raison de ses importantes contributions théoriques et pratiques aux mouvements internationaux d'intégration scolaire. Cet événement comptait parmi de nombreuses autres activités tenues au Canada pendant la Semaine nationale d'intégration scolaire, du 17 au 23 février 2008.
Local educators' efforts honoured

Le programme WIER fête ses 20 ans
Le programme des écrivains en résidence électronique (Writers in Electronic Residence - WIER) a récemment célébré son 20e anniversaire. Plusieurs activités sont planifiées pour souligner cet important anniversaire. Initiative tant éducative qu'artistique, le programme WIER crée des liens entre des écrivains et des élèves et leurs enseignants par l'intermédiaire de conférences d'écriture en ligne. Pour écouter une interview récente avec Trevor Owen, fondateur et gestionnaire du programme, à l'émission *The Writers' Show* de Kootenay Radio, cliquez ici.

Le répertoire KI-ES-KI 2008 de l'ACE est prêt
Le KI-ES-KI 2008 de l'ACE, un répertoire des principales personnes-ressources du secteur canadien de l'éducation, est maintenant prêt. Nous

offrons aussi une version en ligne consultable par le grand public. Il est également possible de se procurer un accès en ligne à la version intégrale du répertoire, ainsi qu'une version en ligne enrichie permettant de produire aisément des listes d'envoi à partir de notre importante banque de données.
Répertoire KI-ES-KI 2008
Répertoire KI-ES-KI en ligne

Recherche

Les devoirs : une première étude nationale
D'après une étude réalisée par deux chercheurs de l'IEPO-OISE/UT, les parents canadiens affirment qu'ils sont incertains au sujet des effets des devoirs sur leurs enfants, indiquant qu'il semble y avoir moins de devoirs que lorsqu'ils étaient eux-mêmes des élèves. Réalisée en Ontario, l'étude *Homework Realities: A Canadian Study of Parental Opinions and Attitudes* a constaté de grands écarts dans le temps consacré aux devoirs par les élèves et les différents niveaux.
Homework Realities: A Canadian Study of Parental Opinions and Attitudes (PDF)

Une éducation préscolaire de qualité réduit l'incidence des comportements difficiles chez les enfants
Certaines recherches indiquent un accroissement des comportements difficiles chez les enfants en services de garde et en éducation préscolaire. Pourtant, un dossier conclut qu'une éducation préscolaire de qualité qui met l'accent sur le développement social des enfants peut réduire le taux de comportements difficiles et constitue un facteur de protection à long terme des enfants susceptibles de développer des comportements difficiles.
Challenging Behaviours and the Role of Preschool Education

Initiatives

Écoles du Yukon : connectivité Internet scolaire la plus élevée du Canada
Pour combattre l'isolement de nombreuses écoles du Yukon, le gouvernement territorial a considérablement investi dans l'apprentissage assisté par ordinateur, en particulier dans les technologies de vidéoconférence. En plus d'élargir les possibilités d'apprentissage des élèves, les vidéoconférences favorise le perfectionnement professionnel régulier des enseignants et des gestionnaires.
Écoles du Yukon : connectivité Internet scolaire la plus élevée du Canada

Égale Canada et l'Université de Winnipeg lancent un sondage national sur l'homophobie dans des écoles canadiennes
Égale Canada a récemment lancé un sondage national pour explorer les expériences d'homophobie et de transphobie des élèves dans les écoles canadiennes. « Ce projet brossera le portrait du climat scolaire pour les élèves hétérosexuels, lesbiennes, gais, bisexuels, transgenres, bispirituels, intersexuelles, queers et qui s'interrogent (LGBTBIQ) au Canada », affirme la responsable du projet, Catherine Taylor, Ph.D., Faculté d'éducation, Université de Winnipeg. « Il s'agit de la première étude détaillée de ce type au Canada. Les résultats nous fourniront des renseignements pour rendre les écoles plus sécuritaires et respectueuses ». Les adolescents LGBTBIQ

sont plus susceptibles d'être menacés par des armes, d'abandonner l'école par suite de harcèlement et d'être forcés de quitter le domicile familial en raison de conflits avec leurs parents.
Egale Canada and University of Winnipeg Launch National Survey on Homophobia in Canadian Schools

Article connexe dans *Education Canada* :

Dans un engageant tour d'horizon culturel intitulé Generation Queer: Sexual Minority Youth and Canadian Schools (PDF), l'auteur Kristopher Wells puise dans ses recherches approfondies pour documenter l'évolution des attitudes et perceptions envers les élèves gais, explique leurs défis actuels et présente les réseaux de soutien mis à leur disposition pendant leurs années scolaires.

Événements

4e Sommet annuel sur la prévention de la violence et l'intervention face à la violence dans les écoles
(Du 2 au 3 avril, Toronto, Ontario)
Le Strategy Institute annonce fièrement le 4e Sommet annuel sur la prévention de la violence et l'intervention face à la violence dans les écoles. Lors de cet événement axé sur les solutions, vous entendrez 17 spécialistes nord-américains réputés qui vous feront connaître des stratégies pour prévenir la violence dans votre école et intervenir correctement en cas de tragédie.
** Réduction spéciale pour les lecteurs de Bulletin – citer le code ED-PVS08 pour obtenir une réduction de 50 $ sur les droits courants d'inscription. **
Preventing and Responding to Violence in Schools Summit

Symposium sur l'éducation internationale - Penser sans frontières mondiales. Idées mondiales : Valeurs mondiales
(Le 30 mai 2008, Vancouver, Colombie-Britannique)
Le symposium porte essentiellement sur la nature changeante du savoir et de l'enseignement dans les écoles et dans les communautés où vivent, apprennent, aiment et travaillent les jeunes, de même que sur les orientations actuelles et futures de l'éducation internationale. Les séances permettront l'exploration théorique et empirique de diverses thématiques comme la persistance de la sous-inscription scolaire des enfants, surtout des filles, dans les régions les plus pauvres du monde; la qualité variable de beaucoup de ces écoles; les inégalités croissantes entre les pays riches et pauvres par rapport aux formations, aux institutions et aux structures éducationnelles; ainsi qu'à l'éducation en tant que commodité sur le marché mondial.
Symposium sur l'éducation internationale

education canada
Education Canada
La revue primée publiée par l'Association canadienne d'éducation
ABONNEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES! Cliquez ici

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Actualité de notre site Web.

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

+ DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de cliquer ici.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345